|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  **Ngày dạy:**.............................. |

**BÀI 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu nhận biết được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

- Nêu được những việc làm, cách thể hiện tình yêu thương của mọi người trong gia đình.

- Góp phần phát huy năng lực giao tiếp, hợp tác.

- Có thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương với mọi người trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  - GV: hãy kể những việc em tự giác làm? Em cảm thấy thế nào khi tự giác làm việc của mình?  - GV NX  **\* Khởi động:**  **-** Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”, nhạc và lời Phan Văn Minh  **\* Kết nối:**  - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?  - GV giới thiệu chủ điểm và tên bài  - Ghi bảng tên bài | **-** HS TL  - Hs hát theo nhạc  - Hs TL : Nói về tình cảm yêu thương nhau của mọi người trong gia đình,….  -HS nhắc lại tên bài |
| **25’** | **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh**  -GV đưa tranh 1,2,3,4,5 trên màn hình  -GV hỏi: Trên bảng có mấy bức tranh?  -GV hỏi: Tranh vẽ gì?  -GV đưa từng tranh để HS NX  - GV : Vậy chuyện gì đã xảy ra với gà đen và gà vàng, gà mẹ đã giải quyết như thế nào? Chúng mình cùng tìm hiểu qua câu chuyện “Gia đình nhà gà”  -Yêu cầu HS mở SGK trang 34, 35  -Yêu cầu kể chuyện theo tranh  -GV cho HS thảo luận và kể cho nhau nghe theo nhóm bàn (thời gian 2 phút)  -Mời các nhóm kể trước lớp.  -Mời các nhóm khác NX  -GV NX  -Yêu cầu 1 HS kể trước lớp  - GV kể lại toàn bộ câu chuyện  - GV cho thảo luận nhóm các câu hỏi:  + Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con?  + Gà mẹ đã khuyên gì khi các con tranh mồi?  - GV gọi đại diện nhóm trình bày  -GV: Việc gà mẹ chăm sóc cho đàn con thể hiện điều gì?  \* GV kết luận: Gà mẹ đã dẫn đàn gà con ra vườn và bới giun cho đàn gà con ăn. Điều đó thể hiện gà mẹ rất yêu thương đàn gà con.Khi thấy các con đánh nhau, tranh giành miếng ăn, gà mẹ đã khuyên các con “Anh em trong một gia đình phải yêu thương lẫn nhau.” | - HS xem tranh (cá nhân)  -1HS trả lời  - HS quan sát  - Mỗi tranh 1 HS trả lời  -HS mở sách  -HS thảo luận và kể cho nhau nghe  -1 vài nhóm kể trước lớp  -Đại diện nhóm khác NX  -1 HS kể toàn bộ câu chuyện  - HS NX  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận:  + Gà mẹ đã bới giun cho đàn con ăn.  + Gà mẹ đã khuyên các con: Anh em trong cùng 1 nhà là phải biết yêu thương nhau.  - Nhóm khác NX, bổ sung  -HS TL: Thể hiện gà mẹ rất yêu thương đàn gà con.  - HS lắng nghe |
|  | **Nghỉ giữa giờ :** Chơi trò chơi | - Hs tham gia chơi |
|  | **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối với con cháu**  - GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c trong SGK Đạo đức, trang 35, 36 theo các câu hỏi sau:  + Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  + Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau  - GV đưa tranh lên màn hình  - GV kết luận ND từng tranh  + Ông đang đọc truyện cổ tích, bà thì tết tóc cho bạn nhỏ, mẹ mang sữa đến và nhắc bạn ăn sáng, bố hướng dẫn bạn nhỏ gấp đồ chơi bằng giấy, bố mẹ dẫn bạn nhỏ đi chơi công viên và chăm sóc khi bạn bị ốm.  + Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc bạn nhỏ. Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó, gia đình thêm đầmấm, hạnh phúc.  - GV: Ông, bà, bố, mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào?  - GV kết luận: Ông, bà, bố, mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất.  **2.3.Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thương**  - Đưa tranh 1, 2, 3, 4, 5, 6 (trang 36, 37)  - Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4  - Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình?  - GV kết luận ND từng tranh  Các bạn nhỏ đã thể hiện tình yêu thương với người thân trog gia đình bằng nhiều cách khác nhau: bạn thì hôn bà và nói “cháu thương bà”,bạn thìgọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm”,…..  - GV hỏi tiếp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân?  - GV KL: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp. | - Hs thảo luận nhóm bàn, chia sẻ ý kiến với bạn  - Đại diện nhóm trình bày (2 – 3 nhóm)  + Tranh 1: Ông đang đọc truyện cổ tích cho bạn nhỏ  + Tranh 2: Bà đang tết tóc cho bạn nhỏ  + Tranh 3: Mẹ đang mang sữa đến cho bạn nhỏ và nhắc bạn ăn sáng  + Tranh 4: Bố đang hướng dẫn bạn nhỏ gấp đồ chơi bằng giấy.  + Tranh 5: Bố và mẹ dẫn bạn nhỏ đi chơi công viên  + Tranh 6: Bố và mẹ chăm sóc khi bạn bị ốm  Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương bạn nhỏ. Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó,….  - Lớp NX, bổ sung  - Hs chú ý lắng nghe  - 2, 3 Hs chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày (Mỗi nhóm trình bày 1 tranh) 🡪 6 nhóm  + Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “cháu thương bà.:  + Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm”  + Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ và nói “Con yêu mẹ nhát”  + Tranh 4 : Bạn nhỏ nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”  + Tranh 5 : Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá”  + Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời”  - Nhóm khác NX, bổ sung  - 2, 3 Hs chia sẻ trước lớp: Mẹ ơi, con thương mẹ lắm,….  - HS lắng nghe |
| **4’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Em hãy kể những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người trong gia đình. Em cảm thấy thế nào khi mà trong gia đình mọi người yêu thương nhau?  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | -1,2 hs trả lời  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  **Ngày dạy:**.............................. |

**Bài 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HScần đạt các yêu cầu sau:

**1. Kiến thức:**

- Biết xác định lời nói yêu thương phù hợp.

**2. Kĩ năng:**

- Thực hiện được những việc làm, cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, điều chỉnh hành vi.

**3.Thái độ:**

- Rèn thái độ yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

SGK Đạo đức 1, máy tính, GAĐT, thiệp, làn (kèm 1 số hoa quả), diều

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1’  4’ | **Ổn định tổ chức**  Cho cả lớp hát bài: Ba ngọn nến lung linh.  **1. Kiểm tra bài cũ**  - Em hãy kể những việc làmthể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình?  - Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  GV nhận xét | HS hát  2 HS kể  2 HS trả lời  HS nhận xét |
| **25’** | **2.Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  GV giới thiệu và ghi tên bài. | HS nhắc lại tên bài. |
|  | **b) Luyện tập.**  \***Hoạt động 1**: **Tìm lời yêu thương**  GV đưa tranh lên màn hình  GV hỏi: Tranh vẽ gì?  GV nêu yêu cầu a: Bạn trong mỗi tranh có thể nói những lời yêu thương như thế nào cho phù hợp?  GV đưa tranh 1.  Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 1  GV: Ngoài cách nói của bạn ai có cách nói khác không?  GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Con chúc mừng sinh nhật mẹ!;  + Con tặng mẹ yêu!;  + Con chức mừng mẹ!,…  GV đưa tranh 2.  Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 2  GV: Ai có cách nói khác?  GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Ôi! Cháu nhớ bà quá!;  + Cháu yêu bà!;  + Bà đi đường xa có mệt không ạ?; …  GV đưa tranh 3.  Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 3  YC hs nhận xét  GV: Ngoài cách nói của bạn ai có cách nói khác không?  GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Anh thả diều siêu quá!,  + Em rất thích thả diều cùng anh!,  + Anh thật là cừ!,…  GV : Vậy chúng ta thể hiện sự quan tâm, yêu thương với người thân để làm gì?  GV kết luận chung: Chúng ta biết thể hiện sự quan tâm, luôn biết nói lời yêu thương đến người thân của mình để tình cảm gia đình luôn đầm ấm và hạnh phúc.  **\*Hoạt động 2:** Đóng vai  Đưa tranh 1,2,3 phần (a) trang 37.  GV phân công mỗi tổ thảo luận và đóng vai theo tình huống 1 tranh.  Thời gian thảo luận 2 phút  GV mời một số cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương.  GV nêu yêu cầu nhận xét.  + Cử chỉ, lời nói của nhóm bạn đóng vai đã phù hợp chưa?  + Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ và lời nói như thế nào?  GV NX khen các nhóm đóng vai.  GV kết luận: Các em nên thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể. | HS QS tranh  3 HS trả lời. (mỗi hs trả lời 1 tranh)  HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hợp.  HS quan sát tranh  2,3 HS chia sẻ: Con chúc mừng sinh nhật mẹ!;….  HS nhận xét  HS chia sẻ  HS lắng nghe  HS quan sát tranh  2,3 HS chia sẻ: Ôi! Cháu nhớ bà quá!;…….  HS nhận xét  HS chia sẻ  Hs lắng nghe  HS quan sát tranh  2,3 HS chia sẻ  HS nhận xét  HS chia sẻ  HS lắng nghe  -HS TL  HS lắng nghe  HS quan sát  HS thảo luận đóng vai theo cặp đôi.  3 cặp đóng vai. Mỗi cặp thể hiện tình huống 1 tranh.  HS nhận xét  HS lắng nghe. |
|  | **Nghỉ giữa giờ**  Chơi trò chơi. ‘‘Chi chi chành chành” | HS tham gia chơi |
|  | **\*Hoạt động 3:** Tự liên hệ  Em hãy kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.  GVNX. Khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp.  Nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình mình.  **c) Vận dụng:**   * Vận dụng trong giờ học:   Em sẽ thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương nào với người thân?  YC HS chia sẻ trước lớp.  GV nhận xét.  -Vận dụng sau giờ học: Các em nhớ thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân.  Ví dụ như:  + Khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân.  + Khi đón người thân đi xa về.  + Khi đến dịp lễ, Tết,sinh nhật người thân,… | HS chia sẻ trước lớp.  HS nhận xét  HS lắng nghe  3,4 HS chia sẻ.  HS lắng nghe |
| **5’** | **3.Củng cố, dặn dò**  Em học được những gì qua bài hôm nay?  Em thích điều gì nhất, vì sao?  Cho HS đọc lời khuyên trong SGK trang 38.  NX giờ học, dặn dò chuẩn bị bài sau. | HS trả lời  2 HS đọc.  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM BỔ SUNG**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………